



ISTITUTO COMPRENSIVO "D. COSOLA"
Via Marconi, 2 - 10034 CHIVASSO (TO) - Tel.
011/910.12.10
Email: TOIC8BK008@ISTRUZIONE.IT -
pec: TOIC8BK008@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. 91030410012 Sito web:
www.comprendivocosola.edu.it



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "D. COSOLA"-CHIVASSO
Prot. 0000716 del 07/02/2023
I-1 (Uscita)

ATTI ISTITUTO
SITO WEB

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

AVVISO PUBBLICO E MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/99;

VISTO l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

VISTO il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

VISTO il *Piano scuola 2020-2021* "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione" D.M. 26 giugno 2020, m. 39;

VISTO i finanziamenti PNRR assegnati direttamente alle scuole - DM 170 del 24 giugno 2022 Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 Componente 1.- Next Generation EU;

VISTO il D.Lgs n. 117/2017 Codice del Terzo Settore;

VISTO il DM 72 del 31/03/2021;

CONSIDERATO CHE il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per l'Istruzione ha previsto l'assegnazione di fondi per sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico nostra scolapari a € 88.910,06 finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - NextGeneration Classrooms come da "Allegato 2 – Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dell'Unione Europea – Next Generaion EU – Riparto istituzioni scolastiche";

VISTO l'avviso pubblico per l'individuazione di soggetti interessati alla stipula di un pattoeducativo di comunità;

VISTE le delibere degli OO.CC. a.s. 2022/23;

VISTO il Programma annuale 2023;

VISTE le linee guida ANAC n. 17 "Indicazioni in materia di affidamenti ai servizi sociali";

VISTA la manifestazione di interesse prot. n. 284/I.1 del 19/01/2023;

VISTE le istanze pervenute relative alla manifestazione predetta;

ACCERTATA la carenza di requisiti di alcuni degli istanti;

TENUTO CONTO della necessità di riaprire la manifestazione di interesse al fine di reperire istanze da parte di enti iscritti nel registro degli Enti del Terzo Settore;

PUBBLICA

IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO E MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

1. Premesse e definizioni

Con l'approvazione del Codice del Terzo Settore D.Lgs n.117/2017, attuativo del principio costituzionale di sussidiarietà orizzontale, la collaborazione tra le Amministrazioni Pubbliche e gli Enti del Terzo Settore, diviene la modalità ordinaria per la programmazione e la progettazione degli interventi necessari alla soddisfazione degli interessi generali individuati dall'art. 5 del Codice. Tale norma, infatti, dispone che "gli Enti del Terzo Settore esercitano in via esclusiva o principale una o più attività di interesse generale per il perseguimento, senza scopo di lucro, di finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale. Si considerano di interesse generale le attività aventi ad oggetto:

i) organizzazione e gestione di attività culturali, artistiche o ricreative di interesse sociale, incluse attività, anche editoriali, di promozione e diffusione della cultura.

Il Decreto Ministeriale 31 marzo 2021, n. 72 detta le "Linee guida sul rapporto tra Pubbliche Amministrazioni ed Enti del Terzo Settore negli art. 55-57 del D.Lgs n. 117/2017 (Codice del Terzo Settore)", per offrire un quadro condiviso di analisi degli istituti specificamente introdotti dal D.Lgs 117/2017 e per offrire un supporto concreto agli Enti Pubblici nella corretta applicazione degli articoli 55, 56 e 57 dello stesso CTS, anche in relazione agli aspetti procedurali e strumentali attraverso i quali attivare gli stessi istituti. L'Amministrazione Pubblica mantiene la titolarità delle scelte e, a tale scopo, è chiamata a predeterminare gli obiettivi generali e specifici degli interventi, a definire le aree di intervento nonché a stabilire la durata del progetto/i e ad individuarne le caratteristiche essenziali.

2. Oggetto

Il presente avviso ha come oggetto la candidatura da parte degli Enti del Terzo settore (ETS), come definiti dall'art. 4 del d. lgs. 117/2017 (CTS), con l'intento di avviare una procedura di co-programmazione al fine di promuovere azioni a supporto della dispersione scolastica delle studentesse e studenti dell'I.C. COSOLA, tenendo conto dei seguenti orientamenti-chiave, per garantirne l'efficacia e il raggiungimento dei target del PNRR:

- DURATA DELLE AZIONI
- ESPERIENZE DI RETE
- COMUNITÀ EDUCANTE, CO-PROGETTAZIONE E COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE E DEL TERRITORIO
- INTEGRAZIONE TRA SCUOLA ED EXTRA SCUOLA
- PREVENZIONE
- POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI PER ALUNNE E ALUNNI PIÙ FRAGILI
- CONTINUITÀ NELLE FASI DI TRANSIZIONE E ORIENTAMENTO

Per la realizzazione dell'intervento sono previste, le seguenti tipologie di attività che le scuole potranno progettare:

- PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO
- PERCORSI DI ORIENTAMENTO E ASCOLTO PER LE FAMIGLIE

- PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO
- PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI EXTRACURRICULARI
- PROGETTAZIONE, MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI

3. Attività oggetto di co-programmazione e finalità

Scopo della presente procedura è l'attivazione del "Tavolo di co-programmazione" relativo all'Oggetto di cui al punto 2, finalizzato: alla lettura del contesto territoriale e scolastico sia per la dispersione scolastica che per l'orientamento e riorientamento a favore di alunni a rischio di abbandono scolastico soprattutto delle classi III della Secondaria di Primo grado.

I risultati attesi degli interventi sono i seguenti:

- miglioramento degli apprendimenti di alunne e alunni e dei livelli di competenze disciplinari e trasversali raggiunti;
- diminuzione delle assenze;
- miglioramento delle competenze di comune progettazione e riflessione di docenti ed educatori;
- coinvolgimento delle famiglie attraverso la creazione di forum di ascolto e confronto
- consolidamento di un modello di scuola inclusiva improntato a inter-professionalità, innovazione didattica, co-progettazione, co-programmazione;
- forte interazione tra scuola, comunità educante, enti locali e territorio.

4. Durata

Il procedimento di co-programmazione finalizzato alla stesura di un documento programmatico/operativo, si svolgerà secondo calendario e orari che saranno concordati successivamente. Le riunioni si svolgeranno on-line.

All'uopo, si precisa che tale procedura è attivata per la realizzazione di interventi confacenti alla realtà fattuale dell'Istituzione Scolastica e ai suoi bisogni documentati, considerati i traguardi, il rapporto di autovalutazione dell'Istituto, gli esiti delle prove Invalsi e gli obiettivi del proprio PTOF. Tali interventi, rispondenti altresì all'Agenda 2030, dovranno contrastare la dispersione scolastica e prevenire i fenomeni di devianza e rappresentare una opportunità di riqualificazione dell'intero territorio.

Per partecipare alla presente procedura ad evidenza pubblica le organizzazioni interessate devono essere in possesso dei seguenti requisiti pena l'inammissibilità, oltre che di ordine generale, di idoneità professionale ed esperienziale:

- insussistenza di una delle cause di esclusione previste dall'art. 80 del D.Lgs n. 50/2016 come modificato dall'art. 49 del D.Lgs n. 56/2017
- non versare in alcuna delle ipotesi di conflitto di interesse, previste dall'art. 42 del D. Lgs. n.50/2016;
- ETS regolarmente iscritte;
- OVD e ASP, iscritte nel RUNTS;
- ETS, OVD,ASP devono avere nello statuto come oggetto sociale finalità attinente alle attività previste nel presente Avviso;
- avere una comprovata esperienza almeno biennale con Enti e/o Istituzioni Scolastiche del territorio, negli interventi rivolti alla dispersione scolastica, all'orientamento in entrata ed in itinere, oltre che ad azioni rivenienti da progettualità inerenti la povertà educativa svolte attraverso reti di scuole.

5. Criteri di individuazione ETS con cui effettuare la co-programmazione

L'Ente individuerà l'Organizzazione/Associazione con cui stipulare la convenzione per la prestazione delle attività di pubblico interesse, mediante valutazione delle proposte presentate, in particolare sulla base delle esperienze maturate nelle attività proposte, degli aspetti strutturali, organizzativi e gestionali, nonché dell'effettiva capacità tecnica in relazione al numero dei volontari coinvolti. L'Ente potrà in questa fase richiedere all'Organizzazione/Associazione informazioni specifiche. L'Ente si riserva di procedere alla stipula anche in presenza di una sola domanda di partecipazione, ovvero di non procedere, qualora nessuna candidatura fosse ritenuta idonea o fossero mutate le condizioni per l'Amministrazione e comunque nel rispetto delle disponibilità di bilancio stanziata a tal fine.

6. Procedura sull'ammissibilità delle domande di partecipazione

Gli interessati dovranno presentare la domanda di partecipazione al seguente indirizzo di posta elettronica certificata toic8bk008@pec.istruzione.it oppure brevi manu. Le domande saranno esaminate dal Team di programmazione e Progettazione per il PNRR nominato da questa Istituzione Scolastica.

La domanda di partecipazione, redatta sulla base del modello A allegato, dovrà essere presentata entro e non oltre le ore 10:00 del 20/02/2023. Non saranno prese in considerazione domande incomplete, condizionate o subordinate.

Tavoli di co-programmazione

La co-programmazione, dovrà avvenire con il Team di programmazione e progettazione ed un rappresentante dell'E.T.S presupponendo, il principio di sussidiarietà orizzontale, perciò un rapporto di leale collaborazione finalizzata alla costruzione di una relazione fra tutti partecipanti, improntata ai principi di buona fede, pro attività, resilienza e di reciprocità.

Gli interessati hanno la facoltà di presentare contributi scritti, da allegare al verbale delle sessioni, unitamente ad altra documentazione ritenuta utile, che saranno acquisite agli atti. Le operazioni dei tavoli sono debitamente verbalizzate.

Dopo lo svolgimento delle sessioni, saranno dichiarate concluse le operazioni di co-programmazione, acquisendo agli atti tutti i contributi pervenuti ed elaborando la propria relazione motivata, in ordine agli esiti dell'attività istruttoria di co-programmazione ed alle possibili attività e/o interventi ritenuti utili.

7. Conclusione della procedura

La procedura si conclude con il provvedimento del Dirigente scolastico di presa d'atto del lavoro dei tavoli di co-programmazione e approvazione della relazione finale forniti.

8. Obblighi in materia di trasparenza

Agli atti ed ai provvedimenti relativi alla presente procedura si applicano, in quanto compatibili, le disposizioni in materia di trasparenza, previste dalla disciplina vigente.

9. Comunicazioni

Le comunicazioni con gli Enti e altri partecipanti avverranno mediante mezzo PEC all'indirizzo indicato nella domanda medesima.

10. Tutela della Privacy

I dati personali (anche giudiziari ai sensi art. 10 del Regolamento UE 679/16) verranno

trattati esclusivamente per le finalità del presente avviso ai sensi dell'articolo 4, comma 15, del D.L. 28 gennaio 2019, n. 4, convertito con modificazioni, dalla legge 28 marzo 2019, n. 26 che ne rappresenta la base giuridica del trattamento.

Il trattamento dei dati da parte del titolare del trattamento avverrà attraverso procedure informatiche o comunque mezzi telematici o supporti cartacei nel rispetto delle adeguate misure tecniche ed organizzative di sicurezza del trattamento previste dalla normativa del Regolamento UE 679/16 (art.32). La natura del conferimento dei dati previsti non è facoltativa bensì obbligatoria per la partecipazione al procedimento; si precisa che un eventuale rifiuto al conferimento dei dati comporta l'impossibilità di dare seguito alla procedura.

L'interessato potrà far valere i propri diritti previsti dagli articoli da 15 a 21 del Regolamento UE 679/16 (diritto di accesso, diritto di rettifica, diritto di cancellazione, diritto di limitazione di Trattamento, obbligo di notifica in caso di rettifica o cancellazione o limitazione del trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione).

11. Riferimenti

Del presente avviso sarà data pubblicità mediante sito internet della scuola.

Si precisa che tutte le operazioni che comportino un impegno di spesa per l'Istituto Scolastico sono subordinate a formale lettera di autorizzazione e conseguenti avvisi di assegnazione ed erogazione delle risorse indicate in premessa da parte delle autorità competenti.

Chivasso, 07/02/2023

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Giuseppa GIAMBIRTONE
Firmato digitalmente