

	<p>Note in UIL Uil Scuola Torino - Via Bologna, 11 Tel. 011/58.57.013 torino@uilscuola.it; torino2@uilscuola.it 21 giugno 2024</p>	
<p>da affiggere all'albo sindacale della scuola, ai sensi dell'art. 25 della legge n. 300 del 20.5.70</p>		

**A TUTTE LE RSU E DELEGATI DELLA UIL SCUOLA
A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE E A.T.A.**

ASSUNZIONI STRAORDINARIE DA GPS SOSTEGNO 2024/25. PUBBLICATO IL DECRETO MINISTERIALE

UIL Scuola Rua accolta nostra rivendicazione. L'obiettivo resta garantire docenti specializzati a tutti gli alunni con disabilità

Esprimiamo soddisfazione per la reiterazione della procedura di assunzione – prevista anche per l'anno scolastico 2024/2025 – sui posti di sostegno vacanti e disponibili.

Si tratta di una nostra rivendicazione, che avevamo espresso anche attraverso una lettera indirizzata alle forze politiche il 26 febbraio scorso in cui chiedevamo il ripristino, con un intervento legislativo ad hoc, dei processi di assunzione previsti a suo tempo dall'art. 59 comma 4 del Decreto Sostegni bis e reiterati negli anni 2022 e 2023. Provvedimento che è stato pubblicato in Gazzetta Ufficiale il 1° maggio 2024 (Decreto PNRR Quater).

È un primo passo, anche se non risolutivo in tema di sostegno. Continueremo, infatti, a rivendicare ulteriori soluzioni, come quella di eliminare il numero chiuso delle università per l'accesso ai corsi di specializzazione e la necessità di mettere in stretta relazione il numero dei posti con il fabbisogno territoriale. Ciò eviterebbe che ad alunni con disabilità vengano assegnati docenti non specializzati.

Inoltre, per quanto riguarda i titoli conseguiti all'estero, la strada del condono attraverso la realizzazione di corsi di specializzazione smart, previsti dal recente Decreto Legge Scuola, non rappresenta la giusta soluzione. È, invece, necessario valutare le oltre 11 mila istanze per evitare negative ricadute sulla continuità didattica degli alunni e controproducenti fratture tra precari.

Garantire docenti specializzati a tutti gli alunni con disabilità, assumendo in ruolo su tutti i posti vacanti e disponibili, anche da GPS, rendendo tale procedura strutturale, tutelerebbe sia gli alunni con disabilità che le famiglie in una scuola libera e autonoma che non deve essere condizionata da scelte individuali.

In allegato la nostra scheda.