

# OPEN DAY ESPERO



Con la partecipazione di:

**Maria Grazia PENNA**

Vice Presidente del CDA ESPERO

**Silvia POCHETTINO**

Coordinatore Regionale Fondo ESPERO



**GIOVEDÌ 3 APRILE 2025**  
**ORE 15.00 - 18.00**

**L'INCONTRO È APERTO A TUTTI GLI INTERESSATI  
E SI SVOLGERÀ IN MODALITÀ A DISTANZA**

PER PARTECIPARE APRI IL LINK:

**CLICCA QUI**



DIAMO FORMA  
al **FUTURO**  
#scuola #partecipazione #innovazione





DATA	TITOLO	RELATORE	LINK	TARGET
1 Aprile, 15:00- 17:00	Quadro normativo procedure amministrativ e posizione giuridica	DSGA Ombretta Gatti	<a href="https://meet.google.com/sxj-sepn-dvp">https://meet.google.com/sxj-sepn-dvp</a>	AA E DS
1 Aprile, 15:00- 17:00	Culpa in vigilando: responsabilità del personale, quando vigilare - conseguenze	Prof.ssa Daniela Beria DS Oscar Maroni	<a href="https://meet.google.com/cpi-ohgv-gka">meet.google.com/cpi-ohgv-gka</a>	TUTTO IL PERSONALE

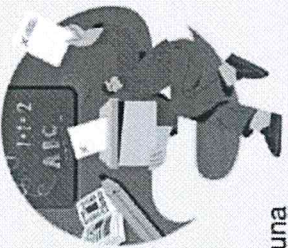
# Formarsi

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "D. COSOLA"-CHIVASSO  
Prot. 0008850 del 31/03/2025  
V/I-5 (Entrata)

# "a tutto tondo" per una scuola che si innova

RSU  
2025


In prima persona  
al plurale.



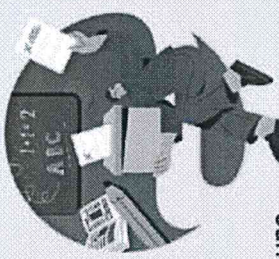
Per una  
*scuola tondo*  
a tutto  
**PARTECIPAZIONE  
E INNOVAZIONE.**








In prima persona, al plurale.



Per una *scuola fonda* a tutto

**PARTECIPAZIONE E INNOVAZIONE.**




# Formarsi "a tutto tondo" per una scuola che si innova

<p>2 Aprile, 15:00-17:00</p>	<p><b>Bilancio e contabilità</b></p>	<p>DSGA Emilio Ferruccio</p>	<p><a href="https://meet.google.com/sxj-sepn-dvp">https://meet.google.com/sxj-sepn-dvp</a></p>	<p>AA E DS</p>
<p>3 Aprile, 15:00-17:00</p>	<p><b>Quadro normativo carriera scolastica degli alunni</b></p>	<p>DSGA Alessandra Rostagno</p>	<p><a href="https://meet.google.com/sxj-sepn-dvp">https://meet.google.com/sxj-sepn-dvp</a></p>	<p>AA E DS</p>

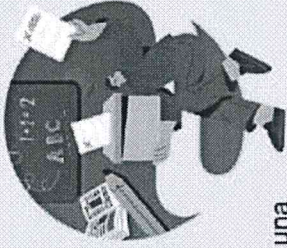


<p>In prima persona. al plurale.</p> <p><b>RSU 2025</b></p> <p>Per una <i>scuola tonda</i> a tutto <b>PARTECIPAZIONE E INNOVAZIONE.</b></p>	<h1>Formarsi "a tutto tondo" per una scuola che si innova</h1>		
<p>4 Aprile, 15:00- 17:30</p>	<p><i>Valutazione periodica e finale degli apprendimenti dalla scuola primaria alla scuola secondaria di 2^ grado. La valutazione formativa</i></p>	<p><b>DS:</b> Bruna Trucchi, Sergio Arduino, Elisa Giovannetti <b>Docenti:</b> Carmen Indelicato, Ernestina Morello</p>	<p>DOCENTI PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO</p>
<p>7 Aprile, 15:00- 17:00</p>	<p><i>Procedimenti disciplinari e stato dell'arte dei ricorsi</i></p>	<p>Aw .Carapelle</p>	<p><a href="https://meet.google.com/cpi-ohgv-gka">meet.google.com/cpi-ohgv-gka</a></p>
<p>TUTTO IL PERSONALE</p>	<p><a href="https://meet.google.com/cpi-ohgv-gka">meet.google.com/cpi-ohgv-gka</a></p>	<p><a href="https://meet.google.com/cpi-ohgv-gka">meet.google.com/cpi-ohgv-gka</a></p>	<p>TUTTO IL PERSONALE</p>






In prima persona,  
al plurale.



Per una  
*scuola tondo*  
a tutto

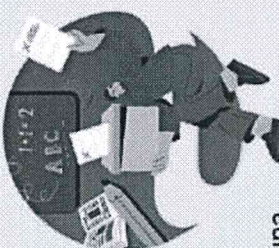

**PARTECIPAZIONE  
E INNOVAZIONE.**



# Formarsi "a tutto tondo" per una scuola che si innova

<p>8 Aprile, 15:00- 17:00</p>	<p><b>Mi ServirAI?</b> L'intelligenza artificiale e i docenti, come utilizzarla in modo efficace</p>	<p>DS Marco Bollettino</p>	<p><a href="https://meet.google.com/cpi-ohgv-gka">meet.google.com/cpi-ohgv-gka</a></p>	<p>TUTTO IL PERSONALE</p>
<p>9 Aprile, 15:00- 17:00</p>	<p><b>Gestire la sicurezza a scuola</b></p>	<p>Dott. Paschetta RSPP</p>	<p><a href="https://meet.google.com/cpi-ohgv-gka">meet.google.com/cpi-ohgv-gka</a></p>	<p>TUTTO IL PERSONALE</p>



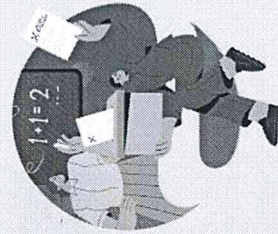
 <p>In prima persona, al plurale.</p>  <p>Per una <i>scuola tondo</i> a tutto <b>RSU</b> 2025</p> <p><b>PARTECIPAZIONE E INNOVAZIONE.</b></p> 	<h1>Formarsi "a tutto tondo" per una scuola che si innova</h1>		
<p><b>10 Aprile, 15:00-17:00</b></p>	<p><b>Riforma istituti tecnici, licei quadriennali, made in Italy</b></p>	<p>Segretario Nazionale Salvo Inglima</p>	<p><a href="https://meet.google.com/cpi-ohgv-gka">meet.google.com/cpi-ohgv-gka</a></p>
<p><b>10 Aprile, 16:00-18:00</b></p>	<p><b>Il processo di digitalizzazione per la gestione documentale nelle istituzioni scolastiche</b></p>	<p>DSGA Rinalda Dominici</p>	<p><a href="https://meet.google.com/aa-ehds">https://meet.google.com/aa-ehds</a></p>
<p><b>11 Aprile, 15:00-17:00</b></p>	<p><b>Accoglienza e inclusione alunni stranieri Primo e Secondo ciclo</b></p>	<p>DS Claudio Menzio DS Anna Ruggiero</p>	<p><a href="https://meet.google.com/cpi-ohgv-gka">meet.google.com/cpi-ohgv-gka</a></p>



# PUBBLICAZIONE

CISLSCUOLA  
TORINO CANAVESE

NUMERO SPECIALE



RSU  
2025

Per una  
**scuola**  
a tutto  
**fondo**

Il 14-15-16 aprile #VOTACISL

15 Scuola Torino #VOTACISL SCUOLA FSUR alle elezioni del 14-15-16 aprile 2025. Ecco perché...

## #VOTACISL FSUR RSU SCUOLA 14-15-16 aprile 2025. Ecco perché.....

..... SIMONA SACCHERO

Per una scuola che cambia,  
scegli chi sa innovare!

Una scuola che cambia è una scuola capace di affrontare con determinazione le sfide del presente e di guardare con fiducia al futuro. Il cambiamento non è un ostacolo ma un'opportunità per crescere, migliorarsi e offrire ai studenti e a tutti i lavoratori un ambiente più stimolante, accogliente ed efficiente al passo con i grandi trasformazioni del nostro tempo. Solo in una comunità educante dinamica e in continua evoluzione è possibile garantire la crescita personale e collettiva di ciascuno. I nostri alunni e tutto il personale scolastico devono stare bene a scuola: un luogo dove apprendere, insegnare e lavorare con serenità, sentendosi parte di una comunità che valorizza il contributo di ciascuno e promuove un cambiamento positivo e sostenibile.



Hanno a cuore il bene comune, credono nel dialogo e nella partecipazione democratica e si impegnano per costruire un ambiente scolastico più equo, efficiente e innovativo, capace e di rispondere alle esigenze di tutti. Abbiamo una visione chiara per la scuola di oggi e di domani. Per un futuro in cui la scuola sia sempre più moderna, inclusiva ed efficiente, alle prossime elezioni RSU scegli il cambiamento concreto: vota le liste della Federazione CISL Scuola, Università, Ricerca.

Continua la rubrica  
"raccontami una scuola"  
Manda all'indirizzo  
segreteria@cislscuolatorino.it  
con oggetto

"Redazione di pubblicazione",  
la tua storia in un articolo da 1000  
caratteri circa e 3 foto che ritorni  
significative, la Cisl Scuola lo pubblicherà sul  
proprio foglio informativo, "pubblicazione", e  
ne darà la massima diffusione.  
Aspettiamo anche il tuo racconto perché è  
meglio accendere una candela che maledire  
l'oscurità.  
In questo accende la candela Maria Canalis  
docente di Materie Letterarie, Latino e  
Greco, Liceo "Classico e Musicale Casoré",  
Torino che ha deciso di *illuminare*...

### LA SALA RELAX



La Scuola fa notizia quando si comunicano  
spiccioli drammi o comunque  
negativi/distorsionali all'interno della sua  
struttura, che viene interpretata dai più come  
un compatto monolitico.

Si tratta invece di un organismo vivente,  
estremamente complesso, articolato, in  
continuo movimento; lo si potrebbe definire,  
mutando il termine dalle scienze naturali e  
umane, un sistema in equilibrio dinamico.

È una forma di organizzazione complessa e,  
come spesso accade, in essa la componente  
soggettiva, psicologica ed esistenziale, è  
fondamentale. Dai decreti delegati degli anni  
Sottanta fino al contratto nazionale vigente la  
si definisce "comunità", termine che implica la  
presenza di rapporti di lavoro "caldi",  
all'interno della cooperazione e del senso di  
partecipazione, se non di identificazione.

E complessi sono anche i soggetti di questa  
organizzazione: sono persone e, in quanto tali,  
sentono il bisogno di dare significato  
all'impresa a cui partecipano, al cui interno  
accertano la necessità di vivere bene, in  
modo gratificante, progettuale, umano, il  
tempo che dedicano al lavoro.

.....continua.....



In questi giorni di "raccontami una scuola" Maria Canalis docente di Materie Letterarie, Latino e Greco, Liceo "Classico e Musicale Casoré", Torino ha deciso di *illuminare* "LA SALA RELAX" per accendere, sempre opportunamente, tempo di relax e per mettere in ambiente un ambiente, non solo fisico, ma anche di influenza tra i membri del personale, una comunità educante in cui la persona è veramente al centro.

## LA SALA RELAX per "raccontami una scuola"

..... MARIA CANALIS

Ecco un punto cinescopio il tempo del lavoro. Questo  
materialmente si differenzia dal tempo che delimitano "libero",  
ma non può essere ridotto semplicemente al tempo della fatica  
e della rinascita in contrapposizione al tempo della vita. Il  
tempo del lavoro è tempo di vita, non solo perché occupa uno  
spazio molto ampio delle nostre giornate e della nostra  
esistenza, ma perché nel lavoro siamo noi, una delle  
dimensioni della propria realizzazione e della propria identità.

Infatti, quando ciò non accade, si fanno strada la sofferenza, il  
dramma, la malattia.  
Un piccolo esempio virtuoso che rappresenta una strada  
percorsibile per riuscire, almeno parzialmente, tempo di lavoro e  
tempo di vita è la predisposizione all'interno dell'edificio  
scolastico di quella che potremmo chiamare "sala-relax", ad  
uso del personale. Di che cosa si tratta? Di un locale  
intrinsecamente dedicato al tempo di vita: uno spazio del tutto  
quello delle altre ma non separato bensì integrato.

In questo luogo si può restare durante le cosiddette "ore  
bucche", gli intervalli, la pausa pranzo, in qualsiasi momento in  
cui non si sia decisamente impegnati nel lavoro. Qui ci si può  
riposare, si può leggere, si può chiacchiere ad voce con  
qualcuno oppure stare in silenzio. Deve essere dotata di tavoli  
e sedie, di una credenza, un frigorifero, un forno a microonde,  
ma anche di qualche comoda poltrona, su cui rilassarsi,  
ascoltare musica con le cuffie, pensare e sognare la notte.

Naturalmente la sala-relax è un  
piccolo passo verso la loro  
conciliazione, ma non può  
restare un'iniziativa isolata. Come  
possiamo ridare al lavoro il  
significato che gli spetta, come  
possiamo strappare  
all'alfabetizzazione, alla  
burocrazia, alla  
standardizzazione, perché, pur  
essendo nuove forme, sempre  
incombenti? Le risposte a queste  
domande richiedono certamente  
un ripensamento profondo  
all'insieme di ciò che è "umano".



Per un  
**dialogo**  
a tutto  
**fondo**

