

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO “D. COSOLA” Via Marconi, 2 - 10034 CHIVASSO (TO) Tel. 011/910.12.10 Email: TOIC8BK008@ISTRUZIONE.IT- pec: TOIC8BK008@PEC.ISTRUZIONE.IT C.F. 91030410012 Sito web: www.comprendivocosola.edu.it</p>		
			

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "D. COSOLA"-CHIVASSO
 Prot. 0016868 del 16/12/2024
 VII-6 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
 e p.c Al Consiglio Istituto
 Al Personale Ata
 Agli ATTI
 Al Sito Web

OGGETTO: Atto d’indirizzo della dirigente scolastica per il Piano Triennale dell’Offerta Formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015 – triennio 2025/2028

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge n. 59/1997 che ha introdotto l’autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
VISTO il D.P.R. n. 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il D.Lgs. 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;
VISTO il DM n. 254/2012 recante le Indicazioni Nazionali per il Curricolo;
VISTO il D.M. 1/8/2017 n. 537, integrato con D.M. 16/11/2017 n. 910, recante “Indicazioni nazionali e nuovi scenari”;
VISTO il DPR 80/2013 “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;
VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” e, in particolare, il comma 7 ed i commi 12-19;
VISTI i Decreti legislativi attuativi della legge 107/2015;
VISTO il Piano Nazionale Scuola Digitale - PNSD;
VISTA la Raccomandazione europea del 22 maggio 2018;
VISTA l’Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile;
VISTA la Legge 170/2010, concernente i disturbi specifici di apprendimento, ancor più illuminata della L. 104/92, acquisisce i DSA, come elementi oggetto di formazione per gli insegnanti e di attenzione particolare per gli allievi;
VISTE la Direttiva ministeriale del 27/12/2012 e la CM 8/2013 relative ai BES (Bisogni Educativi Speciali), proseguono sulla strada della piena e concreta inclusione di tutti quei casi che pur non morbosi hanno bisogno di altrettante cure particolari;
TENUTO CONTO del Piano Annuale d’Inclusione;
VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92 recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’Educazione Civica e le nuove Linee guida adottate con D.M. 183 del 07/09/2024;
VISTO il DM n. 328 del 22/12/2022 concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
VISTA la nota MIM n. 39343 del 27.09.2024 “Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) –indicazioni operative per l’aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche.”
VISTO il PTOF 2022-2025 e le successive integrazioni;
TENUTO CONTO del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza che ha determinato l’integrazione della progettazione formativa dell’Istituto, in particolare:

- del Piano Scuola 4.0 – linea di investimento 3.2 Scuola 4.0 scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori;

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO “D. COSOLA” Via Marconi, 2 - 10034 CHIVASSO (TO) Tel. 011/910.12.10 Email: TOIC8BK008@ISTRUZIONE.IT pec: TOIC8BK008@PEC.ISTRUZIONE.IT C.F. 91030410012 Sito web: www.comprendivocosola.edu.it</p>		
			

- del DM 170/2022 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”;
- del DM 65/2023 – linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi della Missione 4- Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza finalizzato al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e di lingua inglese per gli alunni e i docenti;
- del DM 66/2023, linea di Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

TENUTO CONTO nello specifico:

- delle esigenze che questa complessa istituzione scolastica impone;
- delle iniziative educative e culturali proposte dagli Enti Locali, dal Servizio socio-sanitario del territorio e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nello stesso;
- del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dei percorsi di miglioramento individuati sviluppati nel Piano di Miglioramento che risulta essere parte integrante del Piano Triennale dell’Offerta Formativa;
- quanto emerso dall’analisi degli esiti scolastici negli scrutini finali dell’a.s. 2024/2025;
- quanto emerso dall’esito delle prove INVALSI 2024/2025;

CONSIDERATE le iniziative di formazione promosse negli scorsi anni per l’innovazione metodologico-didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento;

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l’identità dell’Istituto;

EMANA

ai sensi dell’art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall’art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente atto di indirizzo sulla base dei quali il Collegio dei docenti elaborerà il Piano Triennale dell’Offerta Formativa relativo al triennio 2025/2028.

Ai fini dell’elaborazione del documento, la Dirigente Scolastica fornisce le presenti indicazioni:

- il Piano Triennale dell’Offerta Formativa configura un modello di scuola unitario nell’ispirazione pedagogica, nelle scelte curriculari e progettuali, nel sistema di verifica e di valutazione, al fine di prestare la cura necessaria alla relazione educativa con gli alunni e alla gestione degli aspetti emotivi connessi all’apprendimento: una scuola in cui il contributo di tutte le componenti è fondamentale per la realizzazione del Piano dell’offerta formativa;
- il Piano Triennale sarà fondato su valori comuni e condivisi da parte di tutta la comunità scolastica, quali:
 - la centralità dell’alunno, la promozione del benessere degli alunni e delle alunne, la loro valorizzazione, al fine di facilitare, motivare e finalizzare il loro processo formativo;
 - la cittadinanza attiva e il rispetto delle regole;
 - la cultura del miglioramento, della collegialità e della responsabilità;
 - la partecipazione nella gestione condivisa della scuola e il legame con il territorio;
 - l’efficienza nell’uso delle risorse e la trasparenza nelle procedure e nelle comunicazioni.
- il Piano Triennale sarà orientato alla formazione della persona e alla maturazione del senso di responsabilità degli studenti e delle studentesse, al contempo si dovrà puntare all’innalzamento dei livelli di istruzione e delle loro competenze. Dovrà essere valorizzato il contributo di tutte le componenti della comunità scolastica, in coerenza con i commi 1-4 dell’art.1 della L.107/2015, che indicano finalità e compiti delle istituzioni scolastiche;
- l’elaborazione del P.T.O.F. dovrà essere coerente con le priorità e i traguardi individuati dal RAV, con gli obiettivi di processo e i percorsi di miglioramento individuati nel PDM, nonché, con gli obiettivi formativi ex art 1 c 7 L. 107/2024, individuati nel presente Atto d’indirizzo;

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO “D. COSOLA” Via Marconi, 2 - 10034 CHIVASSO (TO) Tel. 011/910.12.10 Email: TOIC8BK008@ISTRUZIONE.IT pec: TOIC8BK008@PEC.ISTRUZIONE.IT C.F. 91030410012 Sito web: www.comprendivocosola.edu.it</p>		
			

- nel Piano Triennale dovranno essere promossi processi di sperimentazione, ricerca e sviluppo delle pratiche didattiche, di innovazione metodologica, svolte in team o nei gruppi di lavoro dei docenti, al cui interno è favorito il confronto, la produzione di materiali, le proposte di formazione/aggiornamento, l'individuazione di strumenti e modalità per la rilevazione degli standard di apprendimento. La condivisione delle buone pratiche diverrà motivo ispiratore del cambiamento e del miglioramento.
- nell'elaborazione del P.T.O.F. si terrà conto delle priorità nazionali e regionali, definite secondo una dimensione europea e internazionale e delle novità introdotte dal PNRR, le cui linee d'investimento sono finalizzate all'innovazione degli ambienti di apprendimento e delle attività educativo-didattiche;
- il P.T.O.F. dovrà comprendere l'analisi dei bisogni del territorio, la descrizione dell'utenza dell'Istituto, le azioni della scuola in risposta ai bisogni formativi degli alunni e dovrà tener conto degli eventuali pareri e proposte formulate dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori.

FINALITÀ

In coerenza con le finalità dell'Istituzione scolastica, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà assicurare il raggiungimento degli obiettivi declinati nell'art 1 comma 7 della L 107/2015 che vengono recepiti e adattati alla realtà scolastica. A tal fine l'attività progettuale dovrà mirare a potenziare:

- ✓ la valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla prima e a una seconda lingua comunitaria, anche attraverso l'arricchimento dell'offerta formativa finalizzata al conseguimento di certificazioni linguistiche riconosciute in ambito europeo;
- ✓ le competenze matematico-logiche e scientifiche, anche attraverso la progettazione curricolare di percorsi laboratoriali che implementano la sperimentazione scientifica e facilitano il raccordo trasversale tra le discipline, cogliendo le opportunità di collaborazione offerte da Università ed Enti di Ricerca;
- ✓ le competenze nelle lingue straniere anche attraverso la realizzazione di progetti extracurricolari, scambi e presenza di madrelingua;
- ✓ i linguaggi non verbali e multimediali, attraverso l'uso delle tecnologie digitali con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- ✓ lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- ✓ le competenze in materia di legalità e di cittadinanza attiva e democratica;
- ✓ le competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti;
- ✓ le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- ✓ ogni attività orientata al successo formativo e alla prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; di potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
- ✓ una visione di scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- ✓ attività di orientamento intese come attività volte allo sviluppo dell'identità personale e della capacità di operare scelte consapevoli e coerenti.

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO “D. COSOLA” Via Marconi, 2 - 10034 CHIVASSO (TO) Tel. 011/910.12.10 Email: TOIC8BK008@ISTRUZIONE.IT pec: TOIC8BK008@PEC.ISTRUZIONE.IT C.F. 91030410012 Sito web: www.comprendivocosola.edu.it</p>		
			

Si precisa inoltre che il P.T.O.F In attuazione dei finanziamenti PNRR dovrà:

- sviluppare le competenze STEM e multilinguistiche di studenti e docenti;
- promuovere la formazione di tutto il personale scolastico sulla transizione digitale;
- rivedere e integrare il Curricolo di Istituto nell’ottica del potenziamento delle competenze digitali e secondo le Nuove Linee Guida emanate con D.M. n. 183 del 07/09/2024 per l’Educazione civica;
- prevenire e contrastare la dispersione scolastica attivando percorsi di tutoraggio e formazione.

PROGETTAZIONE CURRICOLARE E SPECIFICHE PROGETTUALITÀ

Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa dovrà contenere attività ed interventi atti a:

- superare il limite della didattica riferita alla singola classe, con espletamento di attività per classi aperte per gruppi di livello e, sempre per gruppi di livello, nella singola classe;
- promuovere attività metodologico-didattiche centrate sugli alunni, che prevedano anche attività di tipo laboratoriale e l’utilizzo di metodologie didattiche innovative adeguate sia al miglioramento degli apprendimenti sia allo sviluppo delle competenze sociali, anche utilizzando docenti dell’organico potenziato;
- predisporre ed attuare piani di studio personalizzati con attività di recupero e potenziamento;
- utilizzare una didattica innovativa ed “orientativa” che, attraverso i saperi disciplinari, promuova l'utilizzo delle competenze trasversali e di cittadinanza;
- sviluppare nell'alunno la capacità di " auto-orientarsi" sia durante il percorso di studi, sia nel momento della scelta del percorso futuro;
- favorire la più ampia inclusione, in cui ciascuno possa esprimere al massimo le proprie capacità, abilità e potenzialità;
- qualificare il percorso formativo delle studentesse e degli studenti allo scopo di innalzare i livelli di istruzione e le competenze, rispettandone i tempi, gli stili e i molteplici profili cognitivi, in modo da contrastare le disegualianze socio-culturali e territoriali e prevenire l’abbandono e la dispersione scolastica;
- favorire il miglioramento dei risultati delle studentesse e degli studenti nelle prove standardizzate nazionali con particolare riguardo all’equità degli esiti mediante riduzione della varianza tra le classi;
- promuovere azioni progettuali che consentano, nel triennio, il raggiungimento delle priorità e dei traguardi indicati nel RAV e inseriti nel Piano di Miglioramento, che diventa parte integrante del PTOF e siano coerenti con le finalità del PTOF, caratterizzando significativamente l’Istituto;
- predisporre strumenti di progettazione e di valutazione condivisi;
- implementare modalità efficaci di monitoraggio e controllo di tutte le attività e dei progetti intrapresi;
- prevedere forme di documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione delle buone pratiche messe in atto da singoli o gruppi di docenti e dei prodotti/risultati degli alunni.

SCELTE DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE

L’Istituzione scolastica, articolata nella componente docente e dei servizi generali e amministrativi, è caratterizzata da una gestione unitaria, garantita dalla Dirigente Scolastica. Tutte le sue azioni, sia di tipo didattico-educativo, sia amministrativo, concorrono alla realizzazione di un’offerta formativa ampia e significativa. L’Istituto pone gli alunni e le alunne al centro della propria attenzione educativa, mira a soddisfare le esigenze delle famiglie e dell’utenza, anche attraverso:

- ✓ la valorizzazione delle risorse umane, professionali e strumentali disponibili;
- ✓ la valorizzazione delle potenzialità positive espresse dal territorio;
- ✓ la collaborazione: con l’utenza, l’Amministrazione Comunale, le Associazioni, gli Enti, l’Università;
- ✓ l’adesione o la costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati;

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO “D. COSOLA” Via Marconi, 2 - 10034 CHIVASSO (TO) Tel. 011/910.12.10 Email: TOIC8BK008@ISTRUZIONE.IT pec: TOIC8BK008@PEC.ISTRUZIONE.IT C.F. 91030410012 Sito web: www.comprendivocosola.edu.it</p>		
			

Per quanto riguarda le pratiche gestionali e organizzative, l'Istituto opera avendo come riferimento i criteri di efficacia ed efficienza. Per perseguire le priorità individuate e migliorare la qualità dell'Offerta Formativa, l'Istituto potrà prevedere le seguenti azioni:

- la funzionale e flessibile organizzazione del lavoro di tutte le unità di personale, sia docente che ATA;
- il monitoraggio dei processi e delle procedure in uso, finalizzato al miglioramento e al superamento delle eventuali criticità;
- la valorizzazione del personale;
- la condivisione delle scelte nel rispetto delle competenze degli Organi Collegiali e degli spazi offerti dalla Contrattazione integrativa di Istituto;
- l'ascolto costante delle esigenze dell'utenza;
- la ricerca continua delle migliori modalità di comunicazione con le famiglie;
- il reperimento di risorse economiche e strumentali adeguate per mantenere gli standard del servizio sin qui assicurati e implementarli, anche reperendo fonti di finanziamento diverse da quelle ministeriali.

Nell'ambito delle relazioni interne ed esterne, l'Istituto promuoverà iniziative quali:

- l'utilizzo del sito web, allo scopo di rendere visibile l'Offerta Formativa dell'Istituto;
- la pubblicazione di news informative, deliberazioni, anagrafe delle prestazioni;
- la pubblicazione, all'interno dell'area didattica nel sito di Istituto, di materiali didattici per la più ampia condivisione e disseminazione delle buone pratiche;
- l'uso del registro elettronico per la gestione on-line di assenze, ritardi, voti, nonché per le comunicazioni Scuola-famiglia, in tutti i gradi di scuola.

FORMAZIONE DEL PERSONALE

Le indicazioni del comma 12 dell'art 1 della Legge 107 prescrivono che il Piano triennale dovrà includere le attività di formazione per il personale docente, amministrativo, tecnico e ausiliario. Il successivo comma 124 stabilisce inoltre che: *“nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale.”* Pertanto, si determina in fase di indirizzo, una programmazione e pianificazione delle attività di formazione del personale scolastico secondo le modalità di seguito esplicitate, che saranno ulteriormente dettagliate nel Piano di formazione.

Formazione sicurezza

Il Piano Triennale dovrà prevedere, attraverso il Progetto “Scuola sicura”, in relazione al comma 10 dell'art 1 della Legge 107 e alle prescrizioni del D.lgs n. 81/2008, attività di formazione in materia di sicurezza per tutto il personale scolastico e la formazione iniziale e l'aggiornamento per le figure sensibili: RLS, ASPP, addetti antincendio e addetti al primo soccorso.

Formazione personale docente

Le attività di formazione verranno definite nel “Piano di formazione” deliberato dal Collegio dei docenti in coerenza con le priorità, i traguardi individuati nel RAV, gli obiettivi di processo e i percorsi di miglioramento definiti nel PDM. Sarà possibile svolgere l'attività di formazione anche in modalità blended per la parte teorica destinando gli incontri in presenza per laboratori da dedicare al confronto anche attraverso la formazione di focus groups e la metodologia della ricerca-azione. Sarà privilegiato un taglio operativo e cooperativo, in stretta relazione alla finalità di ampliamento delle conoscenze e innalzamento delle competenze delle studentesse e degli studenti sia durante le attività curricolari sia in quelle extracurricolari definite nel Piano triennale.

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO “D. COSOLA” Via Marconi, 2 - 10034 CHIVASSO (TO) Tel. 011/910.12.10 Email: TOIC8BK008@ISTRUZIONE.IT pec: TOIC8BK008@PEC.ISTRUZIONE.IT C.F. 91030410012 Sito web: www.comprendivocosola.edu.it</p>		
			

Formazione personale amministrativo, tecnico e ausiliario

La formazione del personale ATA verterà su attività funzionali all'innovazione digitale e alla razionalizzazione ed efficientamento dei servizi amministrativi.

Nella pianificazione della formazione del personale scolastico dell'Istituto si coglieranno le opportunità di rinnovamento e di crescita finanziati con i fondi del PNRR.

DETERMINAZIONE DELL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA

La Dirigente scolastica, esercitando le competenze previste dai commi da 79 a 82 della Legge n.107/2015, dovrà, in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, indicare gli insegnamenti e le discipline necessari a coprire il fabbisogno dei posti comuni e di sostegno dell'organico dell'autonomia.

Il Collegio dei docenti nel P.T.O.F dovrà pertanto individuare gli obiettivi formativi e le connesse attività progettuali, curricolari, extracurricolari, educative ed organizzative nonché le iniziative di potenziamento, all'interno del Piano Triennale, al fine di definire l'organico dell'autonomia che includerà:

- ✓ il fabbisogno dei posti comuni e di sostegno (i docenti inseriti nell'organico di diritto), sulla base del monte orario degli insegnamenti, con riferimento anche alla quota di autonomia dei curricoli e agli spazi di flessibilità, nonché del numero di alunni con disabilità, ferma restando la possibilità di istituire posti di sostegno in deroga nei limiti delle risorse previste a legislazione vigente;
- ✓ il fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo;
- ✓ il fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali.

L'organico dell'autonomia, dunque, sarà la diretta conseguenza delle scelte progettuali operate e funzionali alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali della nostra scuola come emergenti dallo stesso piano triennale dell'offerta formativa. Le scelte operate sia sul curricolo obbligatorio sia sull'arricchimento dell'offerta formativa concorreranno alla realizzazione del piano dell'offerta formativa con attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento (comma 5 della legge n. 107/2015). Detto organico andrà gestito in modo unitario, in modo da valorizzare le professionalità di tutti i Docenti.

Il Piano sarà elaborato dalla Commissione P.T.O.F e condiviso nel Collegio dei Docenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Vitangela Galasso
firma digitale